

«Отчет по воспитательно-образовательной работе в подготовительной группе «Капелька» за 2015-2016 учебный год».

Слайд 1

Презентация: «Отчет по воспитательно-образовательной работе в подготовительной группе «Капелька» за 2015-2016 учебный год».

Слайд 2

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКДОУ.с «Ёлочка»

Списочный состав группы: 20 детей-10 девочек и 10 мальчиков.

Слайд3.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

С детьми систематически проводилась, в первой половине дня организованная образовательная деятельность по следующим областям: «Здоровье», «Труд», «Познание», «Художественное творчество», «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация»

Слайд 4.

Образовательная область «Здоровье». В течение года вели активную работу по формированию представлений о здоровом образе жизни. Акцентировали внимание детей на особенностях их организма и здоровья, формировали потребности в здоровом образе жизни, интереса к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом, как непосредственно на занятиях, так и в отдельных режимных моментах.

В работе использовали разнообразные формы и методы: ежедневно проводилась и проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре в зале и на улице.

К концу года у детей сформированы представления об общественной значимости здорового образа жизни. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.

Слайд 5-6-7

Образовательная область «Социализация» направлена на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера.

По средствам сюжетно – ролевых, дидактических игр, подвижных игр, театрализованных игр.

К концу года дети в большей массе приобщены к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);

У детей сформированы, семейные, гражданские принадлежности, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Образовательная область «Труд» направлена на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

– развитие трудовой деятельности

– воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам

– формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

К концу года у детей значительно повысился уровень умений и навыков в:

| | |
|--------------------------|---|
| Самообслуживание. | Дети умеют самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить). Самостоятельно относит после еды и аккуратно складывать в раковину посуду. Дети научились замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, причёске. |
| Хоз. быт. Труд | Дети умеют поддерживать порядок в группе и на участке: протирать и мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем ремонтировать книги. Все дети научились самостоятельно, быстро и красиво убирать постель после сна. |
| Труд в природе | Дети самостоятельно и ответственно выполняют обязанности дежурного в уголке природы. |

| | |
|-----------------------------|---|
| Труд с природным материалом | Умеют создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка), подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к праздникам. Могут создавать объемные игрушки в технике оригами. <i>Из природного материала дети умеют создавать фигуры, животных, птиц из шишек, косточек, травы, веток, корней и других материалов, передавать выразительность образа, общие композиции</i> |
| | |

Образовательная область «Безопасность» направлена на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания.

На 85% были сформированы знания по основам безопасности собственной жизнедеятельности. Была прочитана художественная литература, просмотры презентаций, изучены правила поведения в различных ситуациях: как вести себя при пожаре, на дороге и т.д.

Образовательная область «Познание» Так на занятиях по формированию математических элементарных математических представлений закрепили состав числа в пределах от 5 до 10, познакомили с цифрами от 10 до 20, количественный состав числа из единиц.

Продолжали развивать у детей зоркость, умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы. Дети умеют двигаться в окружающем пространстве, а также в соответствии со знаками-указателями направления движения, сформированы умения ориентироваться на листе бумаги.

Ознакомление с природой у детей расширены представления, насекомых о диких животных.

В образовательной области «Коммуникация» дети подготовительной группы овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

В течении года продолжили работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря.

Дети проявляли интерес к смыслу слов.

Научились использовать разные части речи в точном соответствии с их значением.

Освоили выразительные средства языка.

К концу года дети научились различать на слух и в произношении все звуки родного языка.

Почти все дети группы внятно и отчетливо произносят слова и словосочетания с естественными интонациями.

Называют слова с определенным звуком, находят слова с этим звуком в предложении, определяют место звука в слове.

Пополнили литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками.

В течении года детей знакомили с иллюстрациями известных художников.

Образовательная область «Художественное творчество»

Рисование. Дети могут передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок. Продолжили знакомить с декоративной росписью Гжельская, Дымковская и др.

Лепка. Дети научились лепить по представлению героев из сказок (медведь, лиса и зайчик). Научились лепить с натуры (овощи, фрукты, посуда, игрушки, фигуры людей). Дети научились лепить фигуру человека в движении из целого куска пластилина. У детей усовершенствован навык работы с ножницами. Ребята могут вырезать бумагу на короткие и длинные части, вырезать круги из квадратов. Одна из важных задач художественно-творческой деятельности которую мы ставили перед собой это – научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, выделять наиболее интересные изобразительные решения в работах других, высказывать эстетические оценки и суждения, стремиться к содержательному общению, связанному с изобразительной деятельностью. Дети могут создавать сюжетные картинки.

Слайд 8.

Наши дети в течение года посещали театральный кружок под руководством музыкального работника кипецкой Д.И

Раз в неделю подгруппами по понедельникам и вторникам кружок «Умники и умницы»,

Слайд 9.

Праздничные мероприятия: «День знаний», «Праздник осени», «День матери» «Новый год», «Рождественские праздники», «День Защитников Отечества», «Международный женский», «Юбилей ДОУ», «День Победы» и др.

Целью было создать детям радостное настроение и дать представления о временных понятиях.

Слайд 11.

В течение года систематически вели работу по региональной культуре: закрепляли знания детей о флаге, гербе Российской Федерации и

Югорского края, участвовали в окружных творческих и фотоконкурсах

Слайд 12 Большую работу провели по подготовки детей к школе: решали логические задачи, работали с цифровыми веерами, счетными палочками, готовили руку к письму, выполняли работу в тетрадях. Данная работа дала высокие показания в подготовки детей к школе.

Слайд 13 Диаграмма освоения программы

Слайд 14 Диаграмма мониторинга детского развития

Слайд 15–16 В течение года в работе с родителями решали задачи:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- профилактика нарушений в детско-родительских отношениях;

-приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В течении года было проведено 2 родительских собрания , Мастер- класс «Поиграем со звуками», «Метод проекто, как шаг в будущее ребёнка». На них обсуждались задачи на учебный год, результаты образовательной работы, вопросы физического воспитания и проблемы дошкольного периода, а также другие вопросы, интересующие родителей. Беседы проводились как индивидуальные, так и групповые. Четко определялась цель беседы: что необходимо выяснить, чем можем помочь родителям.

Слайд 17

Спасибо за внимание.